

Fiche d'information pour le spectacle « Compte sur moi ! »

Version 1.0, 2021-10-06

Personne-ressource : Julie-Anne LeBlanc (coordonnatrice)

Courriel: smac@ulaval.ca

Public cible : Élèves du 1^{er} cycle du primaire. Maximum de 100 élèves par représentation. S'il y a plus de 100 élèves du 1^{er} cycle à votre école, veuillez aviser la personne-ressources afin de voir si plus d'une présentation serait possible.

À fournir par l'école : Aucun matériel à fournir par l'école. Simplement mettre à disposition une salle aménagée* où pourra être présenté le spectacle. ***Si un employé ou un élève de l'école est disponible à l'arrivée de l'artiste, il est toujours grandement apprécié d'avoir de l'aide pour le transport du matériel et l'aménagement de la salle.***

Aménagement de la salle

- La scène ou l'espace à l'avant du gymnase devra être suffisamment grand pour que la comédienne puisse circuler à l'avant sans problème. MINIMUM REQUIS : 14 pi de profondeur par 16 pi de largeur.
- L'espace où les élèves devront s'asseoir sera indiqué sur le sol. Lorsque vous arriverez sur place avec vos élèves, merci de leur donner la consigne afin qu'ils respectent ces délimitations. Cela permettra à tous de bien voir le spectacle. Voir image.
- Aménagée** = L'espace de jeu et l'espace des élèves-spectateurs doit être libre, c'est-à-dire vidé de l'ameublement.
- Note : la comédienne préfère être au niveau du sol avec les élèves afin d'avoir de meilleures interactions avec son public. La scène n'est donc pas privilégiée.



Élèves



Directives additionnelles

- La comédienne devra avoir accès à la salle un minimum de 60 minutes avant le début du spectacle afin qu'elle puisse préparer le spectacle. Il faut également calculer un minimum de 30 minutes après la représentation pour le démontage du décor.
- Le spectacle dure approximativement 45 minutes, mais prévoir une période de 60 minutes pour le temps de déplacement des élèves jusqu'à la salle et leur installation.
- Avant de début du spectacle, l'enseignant(e) responsable devra venir voir la comédienne avant de faire entrer les élèves dans la salle afin que celle-ci puisse lui donner des instructions sur le déroulement de l'activité.
- Lors de l'arrivée de votre classe, la comédienne sera cachée (si possible) afin que les élèves ne la voient pas. Il faudra donc qu'il y ait un(e) enseignant(e) responsable pour :
 - S'assurer que les élèves soient tous bien assis à l'intérieur des délimitations du ruban adhésif (idéalement asseoir les plus petits, les élèves de 1^e année, en avant des élèves de 2^e années afin que tous puissent bien voir).
 - Faire une introduction aux élèves à l'avant lorsque tous les élèves seront en place et prêts. Voici un exemple de consigne (suite à ce discours, le spectacle débutera) :
 - *Bonjour tout le monde ! Aujourd'hui nous avons la chance d'assister au spectacle « Compte sur moi ! ». Durant le spectacle, vous devez être attentifs et à l'écoute et vous pouvez participer lorsque Charlie a besoin d'aide. Par contre, vous ne pourrez pas poser de questions: il ne sert donc à rien de lever la main. Charlie est bien sympathique, vous verrez ! Restez bien assis sur vos « fofoufoues » tout au long du spectacle pour que tout le monde puisse bien voir. Silence... Charlie arrive !*
- Nous prions les enseignant(e)s de rester près de leur groupe lors du spectacle afin d'être prêts (es) à modérer certains élèves qui participeraient avec trop d'enthousiasme (!!!). Si vous êtes amenés (ées) à intervenir auprès de vos élèves durant le spectacle, nous vous prions de le faire discrètement afin de ne pas perturber la concentration de la comédienne. Merci à l'avance pour votre collaboration. Faire signe aux élèves lorsque c'est la fin du spectacle et qu'ils peuvent retourner en classe.
- Note : une fois que la comédienne revient pour remercier la foule et repart, le spectacle est terminé.

AMUSEZ-VOUS BIEN !