



# ACTIVITÉ

## -RECTANGLES CARRÉS-



SEMAINE DES MATHS

Matériel :

- Une boîte de blocs multi bases ou petits blocs lego
- Feuille d'activité
- Crayon
- Papier

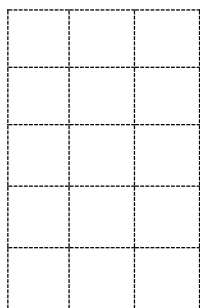
## Consignes

### Énoncé du problème de l'exemple :

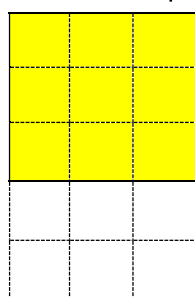
Une feuille de papier rectangulaire mesure 3 sur 5. On coupe la feuille en deux morceaux, en ligne droite, de façon à obtenir le plus grand carré possible. On jette ce carré et on coupe le morceau restant de la même façon. On continue à couper ainsi tant que cela est possible. Quelle est la mesure du plus petit carré obtenu?

Note : tous les rectangles et les carrés doivent avoir des dimensions entières (pas de fractions).

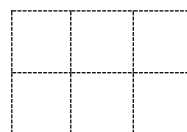
Grille initiale



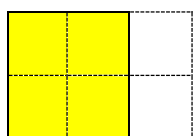
Première coupe



Reste de la première coupe



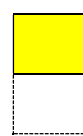
Deuxième coupe



Reste



Dernière coupe



Reste final :



Dimensions : 1 unité par 1 unité



## DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



### Étape 1 : Introduction (10 minutes)

Expliquer l'activité aux élèves en réalisant l'exemple de la fiche explicative «Rectangles, carrés». Dessiner les coupes sur une feuille quadrillée ou sur une grille en suivant les étapes de l'exemple, puis couper chaque carré pour vérifier la réponse avec les élèves.

### Étape 2 : Constructions (30 minutes)

Distribuer une feuille quadrillée de 20 sur 10 ou la première grille en annexe. Demander aux élèves de réaliser les coupes comme dans l'exemple, puis d'observer le résultat. Questionner les élèves sur la différence entre ces nombres et les précédents. Les amener à observer que 10 divise 20 en deux et que c'est ce qu'ils viennent de faire en découpant.

Revenir avec le premier exemple et demander aux élèves pourquoi ils obtiennent 1 sur 1 avec l'exemple. Les amener à remarquer que ces nombres sont des nombres premiers.

Distribuer une feuille quadrillée mesurant 24 sur 15 ou la deuxième grille en annexe. Demander aux élèves de faire les coupes comme dans l'exemple, puis d'observer le résultat. Les amener à réaliser qu'il s'agit du plus grand commun diviseur.

### Étape 3 : Retour

Faire un retour de ce qui a été vu. Vous pouvez consulter la fiche explicative de «Rectangle carrés» pour vous aider.

Note : Nous vous invitons à partager votre expérience sur notre communauté Google+ « Semaine des maths ». Par exemple, vous pouvez filmer ou prendre des photos de votre classe en action.