

Échelle des opérations

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Type de jeu : Rapidité et stratégie

Nombre de personnes
2

Durée d'une partie
15 min

Niveaux scolaires
3^e et 4^e année

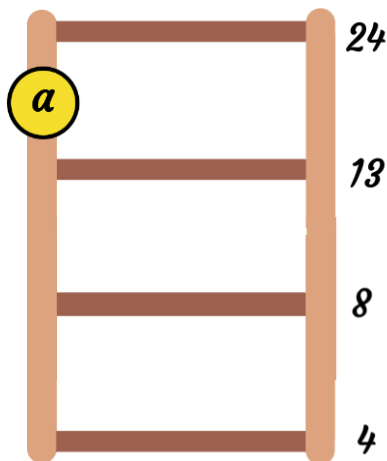


But du jeu : Être la première personne à avoir rempli tous les échelons de l'échelle.

MATÉRIEL

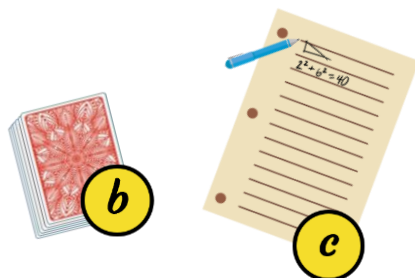
Pour chaque équipe :

- a** Une image de l'échelle imprimée (en annexe)
- b** Jeu de cartes
- c** Feuille brouillon et crayon



Mise en place

Choisir les nombres qui iront sur le côté de l'échelle. Ces nombres doivent être entre 1 et 26.



Valeur des cartes

L'as vaut 1, les cartes entre 2 et 10 prennent la valeur du nombre inscrit sur la carte. Le Valet vaut 11. La Dame vaut 12 et le Roi vaut 13.

COMMENT JOUER

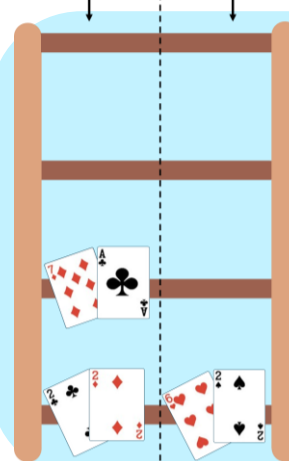
Début de la partie

Chaque personne pige une carte. Celle qui a la carte de plus grande valeur commence. Chaque personne pige 6 cartes.

Déroulement de la partie

La personne qui joue doit essayer de trouver une opération dont le résultat est celui du barreau le plus bas dans l'échelle qui est libre, avec deux des cartes dans sa main.

Personne 1 Personne 2



24 La personne 1 devra trouver une opération pour combler le niveau de valeur 13 avec deux cartes dans ses mains. Par exemple, elle pourrait utiliser la dame et l'as avec l'opération d'addition, si elle avait ces cartes.



8
4 La personne 2 devrait trouver une opération dont le résultat sera 8, avec deux des cartes dans ses mains.

Une personne ne peut jouer qu'une paire de cartes sur un échelon par tour. Dès qu'elle a posé ses cartes sur l'échelon, son tour est terminé.

Si la personne qui joue ne peut pas combler un échelon, elle pige une carte et son tour est terminé.

Après son tour, la personne pige de nouvelles cartes pour en avoir 6 en main.

Il est possible de réutiliser une paire de cartes sur l'échelle si on peut la remplacer par une autre paire de cartes et une autre opération valide pendant son tour.

Fin de la partie

La première personne qui réussit à remplir le dernier échelon de l'échelle gagne la partie.